

Утверждена приказом  
МОУ «Шатковская ОШ»  
от 27.08. 2025 г. № 55/1

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Тропинка в профессию»**

*начальное образование*

*познавательная, научная,  
исследовательская, просветительская деятельность*

## **Пояснительная записка**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Учебный курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа “Тропинка в профессию” формирует наглядную основу, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания, создаёт максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, позволяющую ребенку осмысленно анализировать профессиональную сферу и чувствовать себя более уверенно.

Данная рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана для учащихся 1 - 4 классов. Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2 – 4 классах. Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 раз в неделю).

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

## **Личностные результаты**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура),
- ценностного отношения к социальной реальности в целом.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

## **Содержание программы**

### **1 класс (33 часа)**

#### **Мир интересных профессий – 5 ч.**

##### **Зачем человек трудится?**

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия».

Игра «Собери пословицу о труде».

##### **Какие профессии ты знаешь?**

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини- рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»

##### **Мир интересных профессий.**

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

##### **Чем пахнут ремесла?**

**Разминка.** Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

**Кем я хочу стать?**

**Разминка.** Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

**Изучаем профессии – 17 ч.**

**Профессия – учитель.**

**Разминка.** Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

**Профессия – библиотекарь.**

Экскурсия в школьную библиотеку.

**Профессия – продавец.**

**Разминка.** Заочное путешествие в магазин. Сюжетно - ролевая игра «В магазине».

**Профессия – парикмахер.**

**Разминка.** Знакомство с профессией парикмахера.

**Профессия – повар.**

**Разминка.** Знакомство с профессией повара. Беседа со школьным поваром.

**Профессия – почтальон.**

**Разминка.** Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

**Профессия – врач.**

**Разминка.** Знакомство с профессией врача. Беседа со школьной медсестрой. Сюжетно - ролевая игра «В больнице».

**Профессия – художник.**

**Разминка.** Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

**Профессия – полицейский.**

Знакомство с профессией. Беседа с представителем данной профессии.

**Профессия - военный.**

Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

**Профессия – адвокат.**

Ответственность человека перед законом (беседа).

**Профессия – лётчик.**

Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.

**Профессия – водолаз.**

Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке». Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

**Профессия – портной.**

Основные требования к профессии. Беседа.

**Профессия – водитель.**

**Разминка.** Знакомство с профессией водитель.

**Профессия – воспитатель.**

Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

**Профессия - цветовод.**

Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов.

**Представление мини проектов – 10 ч.**

## **Организационное занятие. Предъявление заданий группам.**

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

### **Представление мини-проектов на буквы А-Д**

Разминка. Представление мини - проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

### **Представление мини-проектов на буквы Е-К**

Разминка. Представление мини -проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

### **Представление мини-проектов на буквы Л-Р**

Разминка. Представление мини - проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

### **Представление мини-проектов на буквы С-Я**

Разминка. Представление мини - проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

### **Оформление результатов проекта.**

Создание папки «Азбука профессий».

### **Кем работают мои родители?**

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

### **Встреча с родителями.**

Встреча с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

### **Викторина «Что мы узнали?»**

Разминка. Викторина «Что мы узнали?»

### **Игра «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

### **Подведение итогов – 1 ч.**

## **Тематическое планирование 1 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ЦОР</b>
1.	Мир интересных профессий	5ч.	ПроеКТОрия <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>
2.	Изучаем профессии	17ч.	
3.	Представление мини-проектов	10ч.	
4.	Подведение итогов	1ч	
Всего часов		33ч.	

## **Содержание программы 2 класс (34 часа)**

### **Мы построим новый дом.**

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

### **Кто такой - дизайнер?**

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры.

### **Самый классный - классный уголок.**

Оформление классного уголка. Творческий проект.

### **Как составить букет?**

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии – творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав».

### **Фигурки из цветов.**

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Практическая работа.

### **Кто такой скульптор?**

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

### **Лепка из пластилина.**

Работа с пластилином.

### **Как придумать аромат?**

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

### **Кто шьёт новую одежду?**

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг.

### **Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?**

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

### **Моя мама – парикмахер.**

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз прически. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик».

### **«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам.**

Знакомство с профессией - реставратор.

### **Кто украшает книжку.**

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

### **Рисуем сказку.**

Создание иллюстраций к сказкам.

### **Кто рисует картины?**

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник- график, фотохудожник, художник- мультипликатор. Качества, необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

### **Художники – детям.**

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников.

### **Когда возникла музыка? Музыканты оркестра.**

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

### **Кто сочиняет музыку?**

Композитор. Отличие композитора от исполнителя.

### **Композиторы – детям.**

Современные композиторы – детям.

### **Чем занимается дирижёр.**

## Знакомство с профессией дирижёра.

## Как стать писателем? Проба пера.

## Знакомство с профессией писатель.

## **Писатели – детям.**

## Знакомство с творчеством русских писателей.

## Как рождаются стихи? Про поэтов.

## Описание профессии поэта.

## Поэты – детям.

## Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

## Профессия – режиссёр.

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник – постановщик

## Кукольный театр. Сыграем пьесу.

#### Беседа «Что такое театр?» Понятие «актер»

### Я хочу танцевать. Как стать танцором?

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции.

## Знакомство с профессией –

**Кто придумывает танцы:**  
Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

## Посещение школьного танцевального кружка

## Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Звезды»

## Знакомство с творчеством Гагарина Что пишут о нем в газетах?

## Кто пишет статьи в Газете?

Знакомство с профессией – журналист.

## Репортаж

## Интервью с отличниками учебы. Наташа Касаткина

## Что делает фотограф

## Знакомство с профессией фотограф.

## Фотография другу.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1	Мы построим новый дом.	1	
2	Кто такой - дизайнер?	1	
3	Самый классный - классный уголок.	1	
4	Как составить букет?	1	
5	Фигурки из цветов.	1	
6	Кто такой скульптор?	1	
7	Лепка из пластилина	1	
8	Как придумать аромат?	1	

9	Кто шьёт новую одежду	1
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1
11	Моя мама- парикмахер	1
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам.	1
13	Кто украшает книжку.	1
14	Рисуем сказку	1
15	Кто рисует картины?	1
16	Художники - детям	1
17	Когда возникла музыка? Музыканты оркестра.	1
18	Кто сочиняет музыку	1
19	Композиторы – детям.	1
20	Чем занимается дирижёр	1
21	Как стать писателем? Проба пера.	1
22	Писатели детям	1
23	Как рождаются стихи? Про поэтов.	1
24	Поэты- детям	1
25	Профессия – режиссёр.	1
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором?	1
28	Я хочу танцевать. Как стать танцором?	1
29	Кто придумал танцы	1
30	Посещение школьного танцевального кружка.	1
31	Кто пишет статьи в газету?	1
32	Репортаж с места событий.	1
33	Что делает фотограф	1
34	Фотография другу.	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### 3 класс (34 часа)

#### **Кем быть?**

Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем?»

#### **Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».**

Проведение викторины.

#### **Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»**

Конкурс рисунков. Организация выставки рисунков.

#### **Профессия - полицейский.**

Знакомство с профессией полицейского.

#### **Встреча с инспектором ОГИБДД.**

Приглашение инспектора ОГИБДД: беседа по ПДД, практикум – игра «Мы – пешеходы».

#### **Профессия – библиотекарь.**

Экскурсия в школьную библиотеку.

#### **Детский врач.**

Знакомство с профессией педиатара. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?

**Кто лечит глаза?**

Описание профессии окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.

**Что видит ортопед?**

Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку?». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель?».

**Чем занимается инженер?**

Описание профессии инженера и его деятельности.

**Метеоролог.**

Знакомство с профессией метеоролога.

**Конструктор.**

Знакомство с профессией конструктора.

**Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?**

Знакомство с профессией.

**Менеджер. Кто может работать по этой профессии?**

Знакомство с профессией. Проблемная ситуация «Кто может быть менеджером?» Рисунки.

**Спасатель. Кто может работать по этой профессии?**

Знакомство с профессией. Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем?» Рисунки.

**Кто такой егерь?**

Знакомство с профессией егеря. Игра «В лесу».

**Кто такой охотовед?**

Описание профессии охотовед.

**Кто такой пчеловод?**

Знакомство с профессией пчеловод. Викторина «В улье».

**Профессия - водолаз.**

Кто такой водолаз? Знакомство с данной профессией.

**Интересная профессия – картограф.**

Понятие «картограф». Описание профессии картографа.

**Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.**

Знакомство с профессией. Мини-рассказ учителя. Показ фильма.

**Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?**

Проблемная ситуация «Кто может быть фермером?» Знакомство с профессией. Рисунки.

**Коммерсант. Знакомство с профессией.**

Знакомство с профессией. Описание профессии.

**Знакомство с профессией бизнесмена.**

Знакомство с профессией бизнесмена. Описание профессии.

**Кто может работать по этой профессии?**

Сюжетно-ролевая игра «Бизнесмен».

**«Какая профессия меня привлекает?»**

Мини-рассказ детей о профессии (на выбор).

**Поэтическая игротека «В мире профессий».**

Стихи про профессии.

**Конкурс рисунков «Все работы хороши».**

Галерея рисунков.

**Художник. Профессия или призвание?**

Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я - художник».

**Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?**

Игра «Художник».

**Игра «Чей инструмент?»**

Проведение игры.

**Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.**

Знакомство с профессиями сельскохозяйственного труда: агроном, доярка, животновод.

**Игра «Я ухаживаю за животными».**

Проведение игры.

**Подведение итогов. Викторина «Мир профессий».**

### **Тематическое планирование 3 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ЦОР</b>
1.	Кем быть?	1	
2.	Викторина «Все профессии нужны- все профессии важны»	1	ПроектОриЯ <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>
3.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>
4.	Профессия - полицейский.	1	Билет в будущее <a href="http://bilet-help.worldskills.ru/">http://bilet-help.worldskills.ru/</a>
5.	Встреча с инспектором ОГИБДД.	1	
6.	Профессия – библиотекарь.	1	
7.	Детский врач	1	
8.	Кто лечит глаза?	1	
9.	Что видит ортопед?	1	
10.	Чем занимается инженер?	1	
11.	Метеоролог.	1	
12.	Конструктор	1	
13.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	
14.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	
15.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	
16.	Кто такой егерь?	1	
17.	Кто такой охотовед?	1	
18.	Кто такой пчеловод?	1	
19.	Профессия - водолаз	1	
20.	Интересная профессия - картограф	1	
21.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	

22.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	
23.	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1	
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1	
25.	Кто может работать по этой профессии?	1	
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1	
27.	Поэтическая игротека «В мире профессий».	1	
28.	Конкурс рисунков «Все работы хороши».	1	
29.	Художник. Профессия или призвание?	1	
30.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	
31.	Игра « Чей инструмент?»	1	
32.	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1	
33.	Игра « Я ухаживаю за животными».	1	
34.	Кем быть?	1	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

#### **4 класс (34 часа)**

##### **Все профессии важны, все профессии нужны.**

Профессии моих родителей.

**Артист.** **Профессия** **или** **призвание?**

Профессия - артист. Беседа «Что делает артист?». Какие сложности в этой профессии?

**Учитель.** **Профессия** **или** **призвание?**

Игра «В школу». Профессия мам, пап, бабушек и дедушек.

##### **Кто может работать учителем?**

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»

**Встреча** **с** **нашими** **героями**

Беседа по теме «Кто для тебя из профессий герой». Рисунки по группам.

##### **Человек – техника. Типы профессий.**

Просмотр фильма и беседа после просмотра

##### **Мы построим новый дом.**

Знакомство с профессией архитектора и строительными специальностями. Работа с конструктором.

##### **Как придумать аромат?**

Знакомство с профессией - парфюмера. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

##### **Пожарный.**

Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

##### **Профессия - следователь.**

Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

**Следствие ведут четвероклассники!**

Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

**Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.**

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

**Металлург.**

Металл - стратегический ресурс любого государства. Довести его до производства и изготовить изделия может металлург.

**Энергетик.**

Энергетик – это специалист, занимающийся разработкой, созданием и обслуживанием систем энергетической и тепловой отраслей

**Специалист по телекоммуникационным системам.**

Наладка и создание сетей, кодировка сигналов, прокладка линий связи - это лишь краткий перечень тех знаний и умений, которые должен освоить специалист по телекоммуникационным системам.

**Железнодорожник.**

Железнодорожник — человек, чьей сферой профессиональной деятельности является железнодорожный транспорт. Железнодорожные профессии: машинист локомотива, путевой обходчик, дежурный по станции, поездной диспетчер.

**Профессия экскурсовод****Агроном - одна из главных фигур на селе.**

Знакомство с профессией.

**Профессии ЖКХ.**

Познакомить с многообразием рабочих профессий.

**Дворник. Правила уборки пришкольной территории.****Сладкая профессия – кондитер.**

Знакомство с профессией.

**Профессия – шахтёр**

Ознакомить с профессией шахтёра, где он трудится, в чем особенность.

**Морское путешествие.**

Знакомство с морскими профессиями.

**Космическое путешествие.**

Знакомство с профессиями, связанными с космосом.

**Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра.**

Знакомство с профессиями редактор, корреспондент. Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».

**Как рождаются новые профессии?**

Знакомство с новыми профессиями. Составление «дерева» профессий.

**Исчезают ли профессии?****Как приобрести профессию?****Сложности выбора профессии.****«Где учат получать профессию?»****Исследование трудовой истории моей семьи.**

Оформление страницы портфолио.

**Семейные династии****Сочинение-эссе «Какой профессией я смог (ла) бы овладеть?»****Итоговое мероприятие «Фестиваль профессий».****Тематическое планирование 4 класс**

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1.	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	
2.	Артист. Профессия или призвание?	1	
3.	Учитель. Профессия или призвание?	1	
4.	Кто может работать учителем?	1	
5.	Встреча с нашими героями	1	
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1	
7.	Мы построим новый дом.	1	
8.	Как придумать аромат?	1	
9.	Пожарный.	1	
10.	Профессия - следователь.	1	
11.	Следствие ведут четвероклассники!	1	
12.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.	1	
13.	Металлург.	1	
14.	Энергетик	1	
15.	Специалист по телекоммуникационным системам.	1	
16.	Железнодорожник	1	
17.	Профессия – экскурсовод.	1	
18.	Агроном - одна из главных фигур на селе.	1	
19.	Профессии ЖКХ	1	
20.	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1	
21.	Сладкая профессия – кондитер.	1	
22.	Профессия – шахтер.	1	
23.	Морское путешествие.	1	
24.	Космическое путешествие	1	
25.	Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра.	1	
26.	Как рождаются новые профессии?	1	
27.	Исчезают ли профессии?	1	
28.	Как приобрести профессию?	1	
29.	Сложности выбора профессии.	1	
30.	«Где учат получать профессию?»	1	
31.	Исследование трудовой истории моей семьи.	1	

32.	Семейные династии	1	
33.	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог (ла) бы овладеть?»	1	
34.	Итоговое мероприятие «Фестиваль профессий».	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	

**Формы организации и виды деятельности.**

1. Рефлексия по каждому занятию в форме верbalного проговаривания, рисунка, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют тестовую работу.